

ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA ASOCIACIÓN DE PADRES COLEGIO SAGRADO CORAZÓN 9-DICIEMBRE-2.014
--

En Zaragoza, a las 19 horas del 9 de diciembre de 2.014, y en segunda convocatoria se reúne en la sede del Colegio Sagrado Corazón, la ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA del AMPA, previamente convocada al efecto y con el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación si procede del acta anterior.
2. Informe de la Presidenta de la Asociación.
3. Liquidación del presupuesto correspondiente al ejercicio 2.013-2.014.
4. Presupuesto de gastos e ingresos para el curso 2.014-2.015
5. Informe Directora del Colegio.
6. Informe sobre la cuota convenida.
7. Ruegos y preguntas.

1.- Lectura y aprobación si procede del acta anterior

Se procede por parte del Secretario a la lectura del acta de la Asamblea General Ordinaria celebrada el 28 de noviembre de 2.013, siendo aprobada la misma por unanimidad.

2.- Informe de la Presidenta de la Asociación.

En primer lugar, y antes de comentar el resumen de actuaciones del pasado curso escolar la Presidenta recuerda brevemente el objeto, fines y espíritu de nuestra asociación.

“Nuestra asociación tiene marcado como objetivo prioritario acoger al mayor número de familias posible para que, entre todos, facilitemos que el centro continúe abierto, propiciemos la representación y participación de todos los padres de alumnos, les asistamos en todo lo que concierne a la educación de sus hijos y colaboraremos en los servicios complementarios y actividades extraescolares que se desarrollan en el centro; sin olvidar el principio de solidaridad entre los asociados para procurar garantizar que ningún alumno del colegio tenga que abandonarlo por falta de medios económicos. Los fines y ámbitos de nuestra asociación quedan plasmados en los estatutos, que podréis consultar en la Web del centro”.

Recuerda igualmente que las vocalías se renuevan cada 4 años y que los vocales pueden optar voluntariamente a prórroga por otros dos años.

Indica así mismo, que la AMPA tiene representación en el Consejo Escolar, que uno de los vocales que componen la junta del AMPA es el representante de la Agrupación Deportiva y que mantenemos al menos una reunión anual con los delegados de curso en todos los ciclos, uno de los nexos principales de comunicación entre los padres/AMPA y el centro escolar.

Resumen de actuaciones curso 2013-2014

2.1. Tríptico informativo para las familias

En este curso, con el objeto de proporcionar una mínima información a las familias que matriculan a sus hijos por primera vez, hemos elaborado un tríptico informativo que, además de dar la bienvenida al centro a estas familias, detalla las cuotas, que cómo sabéis son: solicitud de ingreso en el

momento de la matrícula 83,17 € por familia, y cuota anual 31,96 € por familia. En el mismo folleto se informa a los padres del destino y uso que se hace de las mencionadas aportaciones.

Además, este tríptico se entrega en las reuniones de padres que tienen lugar al comienzo del curso escolar.

2.2. Ofrenda de flores

Un año más, mostramos nuestro agradecimiento a las madres y familias que participan en esta actividad. Este año, hemos batido el número de participantes, alcanzando los 300, un record histórico. Estamos muy satisfechos.

De cara a la organización del año que viene, mantendremos el horario de participación (entre las 7.00 y 8.00 h desde la salida de la Lonja), tal como venimos solicitando desde hace 5 años. Como novedad, crearemos un sistema sencillo de pre-inscripción. Esto permitirá cuantificar el número de asistentes a la ofrenda, y ayudará a crear un fácil sistema de identificación de participantes tal como tiene establecida la organización.

Recordar que las flores que se ofrendan a la Virgen corren por cuenta del AMPA y que este año hemos renovado el cartel con el nombre de la Asociación gracias a nuestro vocal Nacho Camarero.

2.3. Jota

Transmitimos un año más nuestra satisfacción por el éxito de esta actividad. El pasado año participaron un total de 26 alumnos. El número de inscripciones en este curso ha sido de 23. Igualmente confirmamos que seguimos contando para la formación con Ángel Quesada.

Este año la cuota de inscripción se mantiene en 6 € y la cuota mensual se ha incrementado 0,56 € por tanto la cuota para este curso será de 26,14 €.

Recordamos que al final del curso escolar y coincidiendo con las fiestas escolares, tendrá lugar nuestro ya tradicional festival de jota.

La Asociación, realiza un reportaje fotográfico del festival que posteriormente se entrega en formato DVD de forma gratuita a todas las familias que lo solicitan

2.4. Natación

Como sabéis esta actividad la organizamos de forma directa con la Federación de Natación que nos asigna el número de plazas disponibles. La Campaña de Natación tiene lugar en la Piscina Cubierta del Parque de Bomberos iniciándose las clases el 14 de octubre de 2014 y finalizando el 30 de mayo de 2015, siendo la cuota de inscripción de 75 euros por niño y curso completo.

El número de plazas asignadas han sido 45 repartidas entre martes, jueves y sábados. Dado que el número de plazas es limitado tienen preferencia de matrícula aquellos alumnos que ya cursaron esta actividad el año anterior, así como sus hermanos que inicien la actividad en este curso. El resto de nuevas solicitudes se adjudicaron por sorteo.

2.5 .Concurso de fotografía, dibujo y vídeo minuto

Esta actividad está organizada en estrecha colaboración con el centro. En el ciclo de infantil se intenta que el tema del dibujo se ajuste lo más posible a las edades de los niños contando con las propuestas del equipo docente. En este ciclo, el dibujo se realiza en cada clase.

Temas que abordamos el curso pasado:

- *** Para dibujo de infantil: La Vida en el espacio
- *** Para dibujo de primaria: Un viaje por el planeta Tierra
- *** Para fotografía de 5º y 6º de primaria: El movimiento
- *** Para fotografía de 1º, 2º y 3º de ESO: El arte urbano

Como novedades este año hemos incorporado dos nuevos formatos:

1. Video minuto con tema libre para 1º y 2º de Bachiller
2. Concurso de diseño dirigido a padres, profesores y personal del colegio.

Este año hemos pedido “colaboración” para actualizar el logo de la Asociación. El resultado es el actual logo que aparece en todas las comunicaciones del AMPA.

Los premios se entregan durante las fiestas escolares y los trabajos premiados se exhiben hasta el final de curso.

Para el curso 2.014-2.015 intentaremos aportar un tema lo suficientemente atractivo para que se anime a participar el mayor número posible de alumnos.

2.6. Hoy nos visita

Como ya comentamos en la Asamblea de hace unos años, debido a la baja asistencia al Cine Forum, decidimos cambiar el formato por uno nuevo al que denominamos HOY NOS VISITA.

Esta actividad está orientada hacia alumnos del segundo ciclo de la ESO y Bachiller. El pasado curso, contamos con la presencia de Carlos Martín Montañés, doctor en Medicina y Bioquímica, de la Universidad de Zaragoza, responsable de la línea de Investigación "Construcción de Nuevas Vacunas contra la Tuberculosis", de reconocido prestigio internacional.

Se abordó el tema: *"LAS VACUNAS EN LA LUCHA CONTRA LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS"*

Para la próxima edición estamos trabajando en la misma línea: invitar a un personaje público cuya presencia y tema a tratar permita la participación de los alumnos más mayores. El tema objeto de la actividad dependerá del proyecto educativo y pedagógico que el equipo directivo del ciclo tenga establecido.

2.7. El SACO

Hace dos años, se anuló la edición de diciembre al valorar la propuesta del centro consistente en un cambio de formato, y realizar una sola edición a finales de curso.

Creemos que ha sido un cambio positivo, ya que por un lado se mantienen las secciones y colaboraciones habituales presentes en ediciones anteriores: equipo directivo, profesores, antiguos alumnos, ATREYU, escuela deportiva, padres y se incorpora como novedad las fotografías de cada clase.

También es destacable la reducción del gasto que este cambio de formato nos proporciona, ya que la partida presupuestaria destinada a la edición de la revista ha quedado establecida en aproximadamente unos 2.700 €, como comentará el tesorero más adelante.

Podrán verlo con más detalle en la exposición de los presupuestos.

2.8. El Baúl

Recordar a todos los padres que hay abierta una sección en nuestra web denominada: EL BAÚL, a través de ella se pueden intercambiar/donar, de forma desinteresada: libros, material escolar, uniformes, etc.

Así mismo, indicar que disponemos de un armario con ropa donada por familias que está disponible para todo aquél que lo requiera. Queremos este curso sacarle más partido a este armario y estamos pensando en actuaciones a desarrollar. Aprovecha la Presidenta para pedir que si a alguien de los presentes se le ocurre alguna idea para sacar adelante este armario la comunique que se lo agradeceremos.

2.9. Charlas profesionales

Se organizan en años alternos, en base a la planificación pedagógica del centro. Tanto la Asociación como el equipo directivo las consideramos muy acertadas. Esperaremos al comienzo del próximo trimestre para ver la proyección que le damos en este curso.

2.10. Seguro de vida

El formato de la póliza incorpora a ambos cónyuges (padre /madre/tutor) con lo que el alumno se beneficia de la póliza siendo independientemente de quien cumplimente la solicitud el padre o la madre.

La cuota anual seguirá siendo de 27,57 € para este curso

En los presupuestos se podrá ver con más detalle.

2.11. Academia BEST WAY

La dirección del centro ya nos comunicó en abril de 2.012 la muy buena noticia del reconocimiento oficial de categoría CILE 2 otorgado por la DGA y que como sabéis implica que aproximadamente un 30 % de las horas lectivas se impartan en inglés.

Creemos firmemente en la implantación de este proyecto y por ello, nuestra asociación, de la misma forma que gestionamos las actividades extraescolares del centro, colabora con la gestión de la Academia BEST WAY.

En lo que respecta a la situación de esta academia en el colegio, Teresa en su exposición nos ampliará detalles

2.12. Web AMPA

En este curso tenemos prevista la actualización de la sección de nuestra web. Hemos aprovechado la circunstancia de la renovación de la web del centro para realizar una serie de actuaciones sobre nuestra sección que permitan un fácil acceso y proporcionen a las familias una rápida y actualizada información sobre la Asociación y las actividades que realizamos a lo largo del curso.

Cuando la actualicemos os lo haremos saber de la forma que estimemos oportuno.

2.13. Otras actuaciones

Destacar también otras colaboraciones económicas directas de nuestra Asociación: ATREYU, viaje de estudios de bachiller, este año hemos colaborado en la organización de cross de la Agrupación Deportiva, semana del cuento, Reyes en infantil, charlas externas, formación profesores, etc.

Os recordamos, que la junta está abierta a cualquier sugerencia que nos podéis hacer llegar a través del formulario de contacto que encontraréis en la Web o por correo.

3.- Liquidación del presupuesto correspondiente al ejercicio 2.013-2.014.

El tesorero de la AMPA, presenta la cuenta de resultados del ejercicio 2.013-2.014:

Ingresos: la principal fuente de ingresos para el AMPA son las cuotas de las familias que fueron 953 en este curso 2013-2014. Los ingresos presupuestados fueron: 250.958 € y los realmente realizados. 315.548 € siendo la diferencia de 64.590 €. Detalla el tesorero todos los capítulos explicando los contenidos e importes de cada uno de ellos.

Reitera el tesorero que la Cuota Material AMPA, guardería y Trinity son cantidades que el AMPA gestiona su cobro y transfiere estos fondos al Colegio que es quien los gestiona directamente. Por lo que respecta a estos conceptos somos meros intermediarios.

Explica en qué consiste el extorno del seguro de vida. Es una cantidad que abona la compañía de seguros los años en que no se declara ningún siniestro.

Gastos: Los gastos presupuestados eran de 250.958 €, mismo importe que los ingresos presupuestados y han ascendido a 316.624 € lo que implica un desfase de 65.666 €. Detalla el tesorero todos los capítulos explicando los contenidos e importes de cada uno de ellos.

Consecuencia de lo anterior y comparando ingresos y gastos ha habido un déficit de 1.076 € que se cubre totalmente con el excedente del curso 2.012-2.013 que fue de 2.721 €

No se pudo aplicar ningún importe de extorno en este curso 2013-2014 porque hubo varios siniestros en el curso 2.010-2.011 aunque en este curso 2014-2015 sí que se ha cobrado una cantidad porque el curso 2.013-2.014 no hubo ningún siniestro y esa cantidad se empleará el curso que viene: 2015-2016.

Sometido a votación, la Asamblea General aprueba el presupuesto por unanimidad.

4.- Propuesta de presupuesto de gastos e ingresos para el curso 2.014-2.015

El tesorero, expone la previsión de presupuesto para el curso 2.014-2.015 que alcanza unos ingresos de 325.054 € y unos gastos de 315.138 € teniendo en cuenta que este curso el AMPA está formado por 936 familias.

La cuota propuesta es de 31,96 € por familia exactamente igual que el curso anterior ya que no ha habido variación en el IPC interanual a 31 de agosto de 2.014.

Detalla el tesorero todos los capítulos explicando los contenidos e importes de cada uno de ellos haciendo mención especial entre los ingresos, al importe del extorno a aplicar en este curso: 9.181 € y que ha sido superior al de otros cursos debido al cambio de las condiciones de la póliza.

La diferencia entre ingresos y gastos muestra un superavit de 9.916 € gracias, principalmente, al importe del extorno.

Se aprueban por unanimidad la propuesta de presupuesto y la cuota.

5.- Informe de la Directora del Colegio

Inicia su exposición la Directora resaltando la importancia que para un colegio concertado tiene la relación con los padres representados por la Junta del AMPA ya que esta colaboración con las familias redonda en un beneficio para los niños y aumenta la calidad de la enseñanza.

Esta colaboración se va a plasmar en el curso 2.014-2.015 de forma especial en apoyar la renovación e innovación pedagógica en los tres frentes que el colegio va a actuar. Esto se debe a que hay que preparar a los alumnos para que se desenvuelvan en un mundo cambiante y se les debe capacitar para que sean capaces de hacer frente a todo tipo de imprevistos profesionales.

Primer frente, intentar hacer un marco internacional de aprendizaje en el que el inglés tiene mucho peso pero sin olvidar otros idiomas de forma que los alumnos salgan estimulados en el aprendizaje de cualquier idioma que puedan necesitar en el futuro. Por esto se van a seguir desarrollando los planes previstos sobre las certificaciones externas de idiomas B1 y B2 puesto que, por primera vez hay alumnos que han conseguido la certificación B1, un caso que ha conseguido un C1 y se pretende que el curso que viene logren el B2 los primeros alumnos. Informa que en este momento el colegio tiene 400 alumnos matriculados a través de Best Way, para conseguir certificaciones externas.

Segundo frente es la aplicación de la LOMCE ya que se está implantando en este curso en primero, tercero y quinto de primaria y está previsto que en el curso 2.015-2.016 se implante en primero y tercero de la ESO y en bachiller. El problema es que otros partidos políticos están anunciando que derogarían la LOMCE si ganan las elecciones aunque han asegurado que la forma de evaluar no cambiará porque desarrolla directrices de la Unión Europea que aplican el plan Bolonia. Lo que posiblemente cambiaría sería la parte de contenidos.

Estas directrices europeas exigen que en las evaluaciones se definan de cada asignatura unos estándares que marcan los mínimos para aprobar y la gradación de la calificación. Además de cada estándar hay que definir indicadores de logro. De esta forma se pretende eliminar la subjetividad que pudiera haber en las calificaciones y que los padres puedan comprender la nota de sus hijos. La aplicación de estas directrices ha supuesto que para lograr la formación de los profesores hayan tenido que invertir trabajo por su parte y dinero por parte del colegio.

El tercer frente es aplicar un plan de innovación educativo más global. Este año, de este plan, se va a incorporar el aprendizaje cooperativo como metodología activa unida a la enseñanza por problemas. El colegio ha hecho un esfuerzo para este plan esté tutelado por los mejores especialistas que están en Estados Unidos. Un equipo del colegio de cuatro personas cada uno de una etapa educativa, estuvo en un congreso formándose con las figuras más relevantes: los hermanos Johnson and Johnson y Mckintosh. A la vez se va a iniciar un proceso tutelado por la Universidad de Alcalá de Henares que tiene un departamento de investigación psicopedagógica dedicado al desarrollo de este proceso educativo.

Esta es la ocupación y preocupación más importante del equipo docente del colegio hacer una innovación pedagógica sensata que aúne la tradición pedagógica del colegio con los nuevos procesos de innovación tutelados por los mejores especialistas.

Agradece al AMPA la colaboración económica en la formación del profesorado ya que están sumidos en un proceso de formación serio e intenso con los mejores especialistas, que redundará en la mejora de la calidad educativa de nuestros hijos.

Enumera la Directora varios asuntos. Ha recogido las quejas del funcionamiento del Corte Ingles, proveedor de los uniformes e informa que se va a reunir en el mes de enero con el encargado para transmitírselas.

Explica los motivos del cambio de la revista El SACO que ha pasado de ser trimestral a anual por motivos económicos y por austeridad. El dinero ahorrado con este cambio se ha empleado en becas. También ha influido que el colegio tiene medios de comunicación digitales que son más rápidos y más baratos. Además se ha unido a la publicación el anuario, las fotos de todos los cursos, respondiendo a una petición de los padres y para que los alumnos puedan guardar los distintos recuerdos de su estancia en el colegio.

Sin embargo, a pesar de esto, se ha ido extendiendo la moda de hacer orlas de los cursos, sobre todo el 6º de primaria. Aclara que el colegio no termina en este curso sino que sigue en la ESO y que con estas iniciativas se duplican los recuerdos y se propicia el gasto.

Comenta que los profesores no quieren regalos en Navidad ni a final de curso. Que las familias no se vean obligadas a este gasto y además este sistema propiciaba discriminar a unos profesores en detrimento de otros. El agradecimiento se puede manifestar de otras maneras, por ejemplo escribir una postal, componer una canción etc.

Termina señalando que por fin, respondiendo a las peticiones expresadas en varias Asambleas, se ha logrado poner en la salida al parque Che Guevara, una puerta que se cierra por control remoto.

6.- Informe sobre la cuota convenida.

Por parte de la Presidenta de la Asociación, se procede a la explicación sobre la Fundación Sofía Barat y su Patronato: la titularidad, composición y finalidad.

Igualmente explica el motivo de la existencia de la cuota convenida y su destino debido a que el dinero de la concertación se tiene que destinar a salarios de profesores, complementos variables del sueldo de los profesores, complementos de cargo y gastos de funcionamiento del centro. Esta concertación no cubre todas las necesidades económicas del colegio sobre todo en los aspectos de complementos variables y de cargo del sueldo de los profesores, sustituciones del profesorado en los ciclos concertados y gastos de funcionamiento, fundamentalmente los relativos a obra nueva.

Para paliar este déficit, se aprobó en Asamblea crear un donativo voluntario y por familia que es la cuota convenida. Por su condición de donativo puede deducirse este importe en la declaración del IRPF.

Expone el tesorero que los ingresos procedentes de la cuota convenida han sido en el curso 2.013-2.014 de 191.892,78€ que compara con los gastos que ayudan a pagar estos ingresos, que han sido comentados anteriormente y que son de 228.555,44 €. El importe de las becas concedidas por la Fundación en el curso 2.013-2.014 ha sido de 69.080 €.

Se propone a la Asamblea una cuota de 22,50 € teniendo en cuenta el IPC interanual de agosto a agosto. Sometido el importe a votación de la Asamblea General queda aprobado por unanimidad.

La Presidenta resalta la necesidad de esta cuota convenida a pesar de la crisis en que estamos y exhorta a su mantenimiento porque es fundamental para el mantenimiento del colegio y anima a que los presentes manifiesten a sus conocidos y amigos esta necesidad.

7.- Ruegos y preguntas.

Una madre pregunta si hay plazas en la actividad de natación y se le contesta que todas las plazas que nos ha asignado la Federación de natación están ocupadas.

Una madre pregunta cuáles son las becas que se dan por parte de la Fundación Sofía Barat. La Directora le contesta que la primera prioridad, según estatutos fundacionales de la Fundación, son para asegurar la permanencia de los alumnos en el nivel no concertado: Bachiller. El dinero remanente cubre las necesidades de comedor, extraescolares, etc, hasta que se acaba el dinero disponible. Existe una comisión que estudia la concesión de becas y forma parte de ésta un asistente social que visita a las familias para emitir un informe sobre sus necesidades.

Una madre pregunta sobre la cuota del AMPA y sobre la cuota de material escolar. Se le aclara que la cuota del AMPA es anual, por familia y se cobra en un solo recibo. La Directora le explica que los gastos de material fungible, reprografía etc, no los podía cobrar ningún colegio concertado directamente a los padres y por eso el cobro se hacía a través del AMPA bajo el concepto material escolar. Desde el año pasado ya se les autoriza a cobrarlo directamente al colegio y por eso en este curso van incluidos en la mensualidad del colegio

Una madre pregunta a la Directora qué es el aprendizaje cooperativo. La Directora responde que la pedagogía contemporánea está evolucionando a sistemas basados en la actividad y gestión del aprendizaje de forma grupal. Esto es así porque se está viendo que las empresas necesitan personas capaces de gestionar proyectos y de trabajar en equipo. En el colegio no se va a usar solamente el aprendizaje cooperativo sino que se va a intentar conjugar distintas metodologías para enriquecer el aprendizaje de nuestros hijos. El aprendizaje cooperativo es sacar adelante proyectos de contenidos con un centro de interés, un plan de trabajo y un calendario. Para poder hacerlo bien, el profesorado se está formando. Cuando el colegio tome decisiones organizativas y metodológicas que repercutan en nuestros hijos, se organizarán charlas con los padres para explicarlas con detalle.

Una madre pregunta si el colegio se ha planteado que las extraescolares se hagan en inglés. La Directora responde que algunas ya lo son: talleres de inglés por ejemplo. Y también en francés para profundizar en el ambiente multilingüe que se pretende lograr. Para conseguir que la implantación del bilingüismo se haga de forma eficaz y con calidad, los profesores se están formando y certificando en niveles de idiomas. Conforme el colegio está preparado, se desarrolla el bilingüismo progresivamente de forma que la ESO tiene el CILE-1 mientras el CILE-2 se está implantando en infantil y primaria

Comentadas estas cuestiones y sin más asuntos que tratar, contando con la presencia de 29 miembros del AMPA, se da por finalizada la asamblea a las 20 horas y 35 minutos.

Vº Bº
La Presidenta

El Secretario

Ana Regina Solanilla Garín

José Manuel López Rabal